

**Анализ методической работы
общеобразовательных организаций
за 2017 – 2018 учебный год.**

Единая методическая тема школы.

«Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Этапы работы:

2013-2014: Обновление содержания образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2014-2015: Реализация основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся в рамках введения ФГОС НОО и ООО.

2015-2016: Системное формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

2016-2017: Взаимосвязь и преемственность содержания образования: дошкольное, начальное, основное и среднее в условиях введения ФГОС

2017-2018: Реализация междисциплинарных программ в свете требований ФГОС второго поколения как способ повышения качества образования, увеличение его привлекательности для обучающихся и родителей.

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива гимназии, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

Задачи:

- повышать уровень теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей;*
- организовать работу по изучению новых междисциплинарных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;*
- обогащать деятельность учителей новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;*
- оказывать научно-методическую помощь учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе (молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям; учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; учителям, имеющим разный педагогический стаж);*
- оказывать консультативную помощь учителям в организации работы с одаренными детьми.*

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		Всего за год
1)	Количество педагогов (без совместителей)	38
	-имеют высшую категорию	19
	-первую категорию	10
	-соответствие занимаемой должности	3
2)	-не имеют категории	6
Количество педагогов, имеющих высшее образование		31

3)	Средний возраст педагогов по ОО	46
4)	Количество аттестовавшихся педагогов	4
	-подтвердили категорию	0
	-повысили квалификационную категорию	4
	-соответствие занимаемой должности	0
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. Всего:	20
	- Из них на базе ТОИУУ	6
	- Из них на базе других городов, в том числе дистанционно	14
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	37
	Из них учителей начальных классов	6
	Из них учителей-предметников	24
	Из них других педагогических работников	4
	Из них руководителей	3
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	3
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	5
	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	9
9)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	3
	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.	СМИ «Завуч.Инфо » Образовательный портал «PRODLINK А» Pedolimp. RU «Радуга талантов» «Солнечный свет»	Пантюхина С.В. Александрова О.А. Голяшова Е.В. Жилкин С.В. Титова Е.В. Ильина Е.М. Ефимова Л.В. Титова Е.В. Пантюхина С.В. Сафронова О.О. Пантюхина С.В. Бочковская О.А. Ефимова Л.В.
2	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	Педагогическая газета PRO школу	Ефимова Л.В. Ильина Е.М. Жукова И.А.

		RU «Время знаний»	Кутузова Т.О. Александрова О.А.
--	--	-------------------------	---------------------------------------

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	19
2)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	6
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	25
4)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	18
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	0
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	14
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	8
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	12
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	7
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	3

- ✓ Анализ работы структурных методических объединений с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы).

Педагоги гимназии объединены в 4кафедры: учителей начальной школы, точных наук, лингвистики, общественных и естественных наук. Каждая кафедра работает над методической темой по годовой циклограмме, т.о. в работе присутствует системность. Примерная циклограмма работы кафедры:

1. Приоритетные задачи МР в учебном году и отражение их в планах кафедр
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга ГИА
4. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ
5. Подготовка к участию в муниципальном и региональном этапе ВсОШ
6. Разработка и проведение мероприятий предметных недель
7. Участие в гимназической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся
8. Результативность деятельности кафедры

Помимо циклической работы, педагоги кафедр принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях гимназического и муниципального уровней, участвуют в дистанционных проектах различных уровней, обсуждают новинки методической литературы, осуществляют взаимопосещение уроков, обсуждение вопросов воспитания и обучения.

В соответствии с методической темой этого года ключевым моментом в работе кафедр были разработка и проведение междисциплинарных занятий, а также метапредметных уроков или внеклассных мероприятий, которые были проведены в рамках предметных недель, а у учителей начальной школы в рамках муниципального

конкурса педагогического мастерства. Наиболее удачными оказались: внеурочное занятие «Народные промыслы Тверской земли» (кафедра начальной школы), интерактивный проект «Тверская область ждет гостей» (кафедра общественных и естественных наук), литературная гостиная, посвященная 90-летию со дня рождения А. Дементьева (кафедра лингвистики), внеклассное занятие по физике, информатике и математике «Вычисление объема тела различными способами» (кафедра точных наук).

Для проведения подобных занятий учителям кафедр было необходимо изучить и применить интегративно - коммуникативный подход к обучению, основанный на создании коммуникативного общения обучаемых в процессе объединения различных дисциплин и видов деятельности. Самое большое внимание педагоги уделили отработке методов обучения через собственное исследование т.е. обучение творческого характера без готового образца, основанное на собственном открытии знаний. Все прошедшие мероприятия оказались не только интересны детям, способствовали повышению учебной мотивации, но и показательны для педагогов. Помогли обогатить их личный опыт новыми формами и методами работы.

- ✓ Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

В этом учебном году тематика курсовой подготовки учителей гимназии была представлена следующими направлениями: подготовка экспертов, ФГОС СОО, предметное совершенствование, тьютерская подготовка, проектная деятельность, эффективный менеджмент ОО, школьная медиация, профессиональная переподготовка. За начинающими свою деятельность учителями были закреплены наставники (кафедра точных наук). Наиболее значимым конкурсным мероприятием стало участие кафедры учителей начальной школы в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека». Был представлен опыт работы кафедры по духовно – нравственному воспитанию обучающихся, урок и внеклассное мероприятие. Систематическое участие в конкурсах, прохождение курсовой подготовки, проведение тематических педагогических советов, заседаний кафедр, Методического совета привело к увеличению педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах, проектах, мероприятиях по представлению опыта работы. Все это вошло у педагогов гимназии в систему.

- ✓ Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

В этом учебном году была создана творческая группа по реализации междисциплинарного обучения. В состав группы вошли все члены Методического совета гимназии, руководители кафедр, инициативные учителя. Цель создания: работа над методической темой года. Задачи: изучить теоретические аспекты, разработать практическое применение, проанализировать удачные примеры.

Этапы работы: планирование

разработка мероприятий

подготовительная работа

проведение занятия или циклов занятий

аналитический этап.

В результате практически все учителя приняли участие в новой для себя деятельности, смогли обогатить свой опыт междисциплинарной практикой.

Продукт: качественные мероприятия представленные каждой кафедрой в рамках предметных недель (см. выше).

- ✓ Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению позволяет говорить о развитии учительского потенциала. Все поставленные в учебном году задачи по этому направлению выполнены.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2017-2018г.	Кол-во детей в 2018-2019г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	52	49
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	56	52
3	Содействие в реализации курса «Краеведение» для обучающихся 6 – 9 классов. Мониторинг преподавания.	52	51

№	Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»	Мероприятие	Кол-во детей
1	Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 – 11 классов (только МБОУ СШ №10)		

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	239
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	16

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	84
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	175
3)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	94
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	28
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	6
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	60
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	21

✓ Анализ работы по данному направлению.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации предметной области «ОРКиСЭ» в 4-х классах (за счет учебных часов и «ОДНК народов России» в 5-х классах (за счет часов, отводимых на внеурочную

деятельность). В рамках курса истории выделены часы в 9-х классах на изучение истории Тверского края.

Обучающиеся начальной школы гимназии под руководством педагогов приняли участие в реализации межсетевого взаимодействия с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» (учителя Жукова И.А., Ильина Е.М., Ломовцева Е.В., Чекмасова В.А.).

Обучающиеся 9б класса (классный руководитель Лебедева Е.В.) в рамках межсетевого взаимодействия с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки», совершили поездку по программе «Блистательный Петербург. Один день в Петербурге Гоголя»

По сравнению с прошлым годом степень участия обучающихся гимназии в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях различных уровней увеличилась. Дети не просто участвуют, а становятся победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что свидетельствует о заинтересованности, качестве подготовки, повышении мотивации.

Проектная и исследовательская деятельность стали неотъемлемой частью учебного процесса. Традиционная гимназическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся стала в этом году настоящим отчетом проведенной работы кафедр в этом направлении. Было представлено 24 лучшие работы, 5 проектов стали победителями, 8 – призерами.

✓ Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что систематическая работа педагогического коллектива гимназии с обучающимися приводит к повышению учебной мотивации, развитию самостоятельности, коммуникативных навыков, способствует раннему профессиональному самоопределению.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей (родителей)
1	Работа с родителями	1. Общешкольные родительские собрания:	
		«Профилактика вредных привычек у детей и подростков»	170
		«Школьный совет медиации»	170
		«Информационная безопасность в сети Интернет»	170
		«Наши дети – самые лучшие»	170
		2. Просмотр фильма «Первый снег»	170
		3. День матери	200
		4. Сладкая ярмарка	
		5. Классные родительские	

		<p>собрания «Крепкая семья – залог жизненного успеха» «Культурный досуг в семье» Поддержка подростка в семье и в школе»</p>	
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (только МБОУ СОШ №19).		

- ✓ Анализ работы по данному направлению.

На протяжении всего учебного года проводилась систематическая работа с родителями. В каждой четверти прошли тематические родительские собрания (общешкольные и классные). Проведены циклы встреч с родителями девятиклассников и одиннадцатиклассников, где обсуждались вопросы итоговой аттестации выпускников. В течении года проходили консультации психолога, оказывалась психологическая поддержка родителям и обучающимся. Родители привлекались к участию практически во всех мероприятиях, проводимых гимназией, оказывали посильную помощь в проектной деятельности.

- ✓ Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что в настоящий момент сотрудничество семьи и школы выходит на более качественную ступень. Это взаимодействие необходимо всем участникам процесса как воздух. В прошедшем учебном году родители оказывали огромную поддержку педагогам при работе с детьми, что положительно влияет на процесс обучения и воспитания.

4. Выводы.

Реализация **каждой** поставленной в 2017-2018 учебном году **задачи** через

- ✓ развитие учительского потенциала:

Повышение уровня теоретической и психолого –педагогической подготовки учителей привело к увеличению числа педагогов, имеющих высшую и первую категории. Новые педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания позволили учителям подготовить и провести междисциплинарные и метапредметные занятия в рамках предметных недель. На протяжении всего учебного года учителям оказывалась методическая помощь в подготовке и проведении мероприятий различного уровня, уроков, внеурочных занятий. Проводилась консультативная помощь по работе с одаренными детьми.

- ✓ работу с обучающимися:

Организованная работа по внедрению междисциплинарного обучения способствовала развитию интереса обучающихся, стимулировала их к работе с информацией, развивала их навыки сотрудничества, творчества, что пригодится в их дальнейшей учебе.

- ✓ работу с родителями:

Новые формы и методики, применяемые учителями и классными руководителями в работе с родителями, позволили приблизить родителей к процессу обучения и воспитания, максимально заинтересовать их в конечном результате.

Как решены задачи: полностью или частично?

5. Задачи на следующий учебный год.

Так как 2017-2018 учебный год это последний этап работы над методической темой то основными задачами методической службы гимназии мы выделяем следующее:

- ✓ **Выбор новой методической темы**

- ✓ *Формулировка*
- ✓ *Выделение этапов работы*
- ✓ *Постановка цели и задач работы*
- ✓ *Реализация намеченных задач*

Директор МБОУ «Гимназия №2»

/О.О. Сафронова/